



EOV

Vidět se zavázanýma očima

Lidské duševní schopnosti jsou jako rozlehlý vesmír. Nevíme, kam až sahají, co vše se v nich skrývá a jakou mají moc. Jednou z možností, jak do nich alespoň trochu nahlédnout, je extraokulární vidění (EOV). Terapeutickou metodu, díky níž je možné vidět se zavázanýma očima, propaguje VERENICE CARVAJAL, zakladatelka mexické asociace Viendo por el Mundo.

V čem spočívá metoda extraokulárního vidění?

Je to schopnost vidět se zavázanýma očima. Dětem zakryjeme oči maskou a ony navzdory tomu vidí. Rozpoznají barvy, vidí obrázky, dokážou číst. Je to schopnost, se kterou se všichni rodíme, ale buď o ní nevíme, nebo ji postupně ztrácíme jako reakci na životní přesvědčení – třeba rodiče nás učí, že musíme mít otevřené oči, jinak neuvidíme. Většina přesvědčení a podvědomých vzorců vzniká právě v dětství. Proto je velmi důležité, jak děti vychováváme a jak s nimi mluvíme. Průměrný člověk využívá pět procent kapacity mysli na myšlení. Ale dítě, které dokáže vidět se zavázanýma očima, což znamená, že je to vědomé dítě, napojené samo na sebe, dokáže využívat dalších pět procent svých

mentálních kapacit. Ale zda vidí, nebo nevidí, by nemělo být pro dítě či rodiče až tak důležité. Klíčové jsou pozitivní změny, které u absolventů kurzu pozorujeme.

Přiblížte je, o jaké změny jde především?

Kurz učí děti i dospělé pracovat s myslí, intuicí, rozšířeným vědomím a EOV. Dodává jim sebedůvěru, zlepšuje intuici, posiluje vůli. Zlepšuje se jim tak chování doma, ve škole i ve společnosti obecně. Navíc se lépe chovají i k sobě samým.

Jak je možné, že mnoho kultur o této metodě neví, když je pro člověka tak přirozená?

Metodika EOV je relativně známá v různých zemích světa, ale je spousta lidí, pro

kteří není akceptovatelná. Někteří jedinci to, čemu nerozumí, považují automaticky za podvod. A protože nevěří, nejsou ani otevření možnosti si to vyzkoušet, aby se mohli přesvědčit, že opravdu dokážeme vidět bez použití fyzických očí.

Odkud tato metoda pochází?

Už v sedmdesátých letech dvacátého století doktor Guillermo Altamirano při práci s dětmi používal i metodu zavazování očí. Protože když utlumíme zrak, můžeme lépe rozvíjet ostatní smysly. Tento lékař pracoval i s dětmi, které dokázaly například zlomit nůž pouhou myšlenkou. Ke mně osobně přicházela metodologie EOV i další techniky různými cestami. Dala jsem dohromady to, co z mé zkušenosti funguje nejvíce, a tuto svoji metodu

foto
archiv organizace Viendo por el Mundo

jsem vyzkoušela jak při individuální práci s dětmi, tak i ve školách v Mexiku. Sama jsem byla zvědavá, kam až mohou pozitivní změny u dětí dojít.

Byl mexický školský systém metodě EOV otevřený, nebo jste narážela na skepsi?

Všechno dohromady. Možnost vyzkoušet metodu EOV jsem dostávala pouze ve školách, které byly na okraji měst, v těch nejchudších oblastech. Většina z těchto dětí třeba nikdy v životě neviděla vajíčko. Často v těchto školách už nad dětmi zlomili hůl a řekli mi, že si tam mohu vyzkoušet, co chci, že těm dětem už stejně nic nepomůže. A paradoxně jsem ty největší změny viděla právě u těchto dětí, které bojovaly o přežití. Práci v těchto školách jsme vždy poskytovali zdarma, protože jsme chtěli, aby tato metodika mohla pomoci co největšímu počtu dětí. Kurzem tam neprošly jen ty děti, kde to bylo proti náboženské víře jejich rodičů.

Jak kurz probíhá?

Na začátku je lepší nedávat dítěti příliš mnoho informací. Často jsou samy natešené, co se bude dít, protože si mohou vyzkoušet schopnost, která je pro ně jakoby nadpřirozená. Vidí, že ne každý to umí, a chtějí to vyzkoušet samy na sobě. Sezení se skládá ze tří částí: v první se dělá cvičení, při kterém se děti vědomě zbavují negativních emocí a pocitů a plní se pocity pozitivními. Ve druhé části se pracuje s myslí, která se musí unavit, aby přestala

přemýšlet a dítě se mohlo dostat do stavu relaxace. V této části se pak pracuje s imaginací a uchováváním pozitivních obrazů v mysli. V poslední části se pracuje formou hry s maskou a zakrytými očima. Instruktor však během kurzu nevede dítě jen k tomu, aby se aktivovalo extraokulární vidění, ale aby znovu dokázalo objevit schopnosti, dovednosti a kapacitu své mysli a intuice proto, aby se mohlo dál rozvíjet. Pomáhá dítěti s emocionální záteží nebo se strachy, které si s sebou nese a které mu nedovolují se v životě rozvíjet tak, jak by mohlo.

Jsou instruktoři vystudovaní psychologové?

Ne, to není nutné, i já sama jsem technická inženýrka. Jediné, co instruktor potřebuje, je věřit v metodologii EOV a dělat svou práci s láskou. Když dá dítěti lásku a pozornost, dokáže ho opravdu posunout. Přicházejí k nám i děti, které jsou dlouhodobě v péči psychologů či psychiatrů nebo třeba berou dlouhodobě antidepresiva a nic moc se u nich nemění. Během EOV dochází k výrazným zlepšením a ve sto procentech případů dítě končí tak, že už léky nemusí brát. Ale naši instruktoři samozřejmě musejí také projít kurzem. Aby byl instruktor dobrý, musí sám být v emocionální rovnováze a mít vyřešeno co nejvíce vlastních věcí. Pak nemusí být vystudovaný psycholog.

Ptám se hlavně proto, zda navzdory dobré víře nemůže instruktor v dítěti otevřít silnější emocionální téma, trauma,

ma, které následně nebude schopný ošetřit.

S metodologií EOV pracuji už víc než dvanáct let a ještě nikdy jsem nezažila, že by se stala chyba, která by dítěti ublížila. Vždy je tam něco, co v daný moment pomůže. Instruktoři dostávají velmi obsáhlý manuál, ve kterém je metodologie přesně popsána a musejí ji pečlivě dodržovat, nic do ní nepřidávat ani odebírat, protože víme, že jenom takhle to funguje. To nejhorší, co se může stát, je, že dítě nebude vidět se zavázanýma očima, ale i tak má EOV pozitivní vliv na jeho chování.

Nejsou děti smutné, když ani po několika sezeních nevidí? Nemají pocit, že je s nimi něco špatně, že selhaly, když ostatní děti vidí?

Pokud se objeví deprese, smutek nebo strach, tak to nejsou stavy, které vyvolá samotná metodologie. Určitě se dítěti objevují v životě i v jiných situacích a obdobných souvislostech. Je to něco, co si dítě už s sebou nese na kurz. A prací instruktora je tyto emoce rozklíčovat a pomoci je dítěti zpracovat. Máme nástroje, jak pracovat se smutky, se strachy, že jsem selhal, že jsem udělal chybu, že něco nedokážu – to jsou nejčastější témata, která zpracováváme už během prvních lekcí.

Co vlastně znamená, když dítě ani po několika lekcích nevidí?

Máme zkušenost, že děti od šesti do dvanácti let vidí vždycky. Pokud je instruktor dobrý, rozkouká dítě většinou už na první druhé lekci. A když dítě nevidí, je to známka toho, že si nese emocionální zátěž, která mu schopnost vidět blokuje. Anebo jde o přílišnou rozumovost – že tomu třeba nevěří nebo mu někdo řekl, že to není možné. Gró práce instruktora je pak odhalit příčinu toho, co dítě blokuje nebo co mu způsobuje problémy, se kterými si rodiče nevědí rady, a pomoci mu s nimi. Od třinácti let výš schopnost aktivovat extraokulární vidění klesá, protože čím jsme starší, tím jsme racionálnější, tím víc limitujících přesvědčení, strachů a negativních emocí si neseme.

Existují studie o tom, co se děje v mozku, když se začne aktivovat extraokulární vidění?

Práce v rámci EOV probíhá ve stavu meditace, v hladině alfa. Je dokázáno, že v tomto stavu mozek pracuje lépe, je schopný si lépe pamatovat, lépe se koncentrovat. ►►



Verenice Carvajal
s čerstvou instruktorskou
Denisou Harantovou.

A aby si dítě udrželo tento meditativní stav i ve chvíli, kdy masku nemá, jsou do metodologie hodně začleněni také rodiče. Dostávají doporučení, jak u dítěte udržet pozitivní změny a co od nich dítě potřebuje, aby se zlepšilo v tom, kvůli čemu do kurzu přišli. Pozitivní změny si dítě udržuje nejlépe, když se cítí šťastné a radostné. A máme zpětnou vazbu, že děti se po kurzu EOv stávají šťastnějšími. Měli jsme i několik dětí, které se pokusily o sebevraždu nebo se poškozovaly, ale poté, co prošly kurzem, odešly jako někdo úplně jiný. Jako děti, které milují život a pochopily, že není v pořádku si na něj sáhnout.

Zvládají rodiče u dítěte tak náhlé změny? Dokážou se na ně po kurzu rychle napojit a změnit vlastní chování a přístup natolik, aby dítě zůstalo šťastné? Rodiče někdy nevědí, jak děti vést, protože každé je úplně jiné a každé potřebuje něco jiného. Proto po každé lekci dáváme rodičům konkrétní doporučení, co mají dělat jinak a ve které oblasti. Pokud se sami nezmění, nemůže dojít ke změně ani u dítěte. Anebo změna nebude trvalá a za nějaký čas se dítě vrátí do stavu, ve kterém bylo před kurzem. Jsou dva typy rodičů. První je hodně motivovaný změnami, které u dítěte vidí, následuje doporučení instruktora a zajímá se, co může ještě udělat, aby dítěti pomohl. A pak je druhý typ, který uvidí změny a má pocit, že tím je problém vyřešený. Tito rodiče už pak nic dalšího nedělají. Ale takto to nefunguje. Jako rodiče bychom měli dítě vést a doporučení dělat už napořád, abychom z něj vychovali ještě lepšího člověka.

Mají všechny děti, které rodiče do kurzu EOv přivedou, nějaký závažný problém? Ve většině případů ano a rodiče nevědí, jak ten problém zvládnout – ať už se to týká zdraví, emocí nebo chování a učení. Metoda je skvělá i pro ADHD děti, máme zkušenosti s autisty nebo s dětmi s dětskou mozkovou obrnou, a dokonce i s Downovým syndromem. Neslibujeme ani nenabízíme celkové uzdravení, ale v rámci kurzu dochází ke zlepšení emocionálního stavu. Například děti s autismem se začínají víc zapojovat do aktivit, některé se začaly usmívat nebo jim přestal vadit fyzický kontakt. Ale kurz je přínosný i pro děti, které nic zásadního neřeší.

Je něco, s čím EOv nemůže pomoci?



Metoda EOv posiluje sebevědomí a intuici, děti se stávají vědomějšími. Zlepšuje se jejich chování i soustředěnost.

EOv už jsem prozkoušela na různé způsoby a ještě mě nezklamalo. Jsem inženýrka, velmi skeptická, a v rámci této metodologie mi rukama prošly už víc než tři tisíce dětí. A vždy se našlo něco pozitivního, co si dítě z kurzu odneslo. Nikdy bych EOv neučila, kdybych si sama neověřila, že funguje.

Do jaké hloubky vidění se zavázaným očima je možné jít?

Každé dítě je na jiné úrovni rozvoje. Viděli jsme děti, které dokážou číst ze zavěšené knihy – jen do ní strčí ruku a v tom místě pak dokázaly přečíst, co tam bylo napsané. Viděli jsme také děti, které umějí vidět věci na dálku, ve vedlejší místnosti nebo dokážou vidět za sebe. Dokonce jsou takové, které dokážou mít informace z minulosti nebo z budoucnosti, a jsou i děti, které vědí, co si někdo jiný myslí, ale neřekne. Proto hlavní doporučení, které dostávají rodiče, je, aby už dítěti nikdy nelhali. A to ani milosrdnou lží, a aby samozřejmě nepoužívali žádné fyzické tresty, na děti nekřičeli, ani jim nenadávali.

Pracujete i s dospělými?

Ano, máme několik lektorů, kteří jsou vyškoleni na práci s dospělými. Je víc zaměřená na emocionální traumata, která si v životě nesou. Potřebujeme tak víc nástrojů, abychom je zbavili aktuálních přesvědčení. Instruktor hledá příčinu v minulosti, protože dospělý si potřebuje uvědomit, kdy daná emoce vznikla, kdy situaci nebyl schopný zvládnout nebo překonat. Tato příčina má za následek další vzorce chování a přesvědčení, které se

opakují a znovu člověku přinášejí podobnou zátěž nebo negativní pocity. Ve chvíli, kdy si uvědomíme, kde vznikla, se tato emocionální zátěž rozpouští – docílíme stavu, že se podobné situace nebo emoce přestanou opakovat.

Pracujete jen se současnými životy nebo jdete i do minulých, pokud na ně věříte?

Ted' už na minulé životy věřím. Už mám zkušenost, že ne všechny emoce, které jsou hodně silné, vznikly v současném životě. A například děti mohou mít strachy nebo smutky, které nemají opodstatnění v přítomnosti a je zřejmé, že si je nesou z minulých životů.

Mají nevidomí lidé lepší předpoklady, aby mohli vidět prostřednictvím metody EOv?

Tam je potřeba rozlišit, jestli se nevidomí narodili, anebo o zrak přišli až později. Schopnost extraokulárního vidění se otevírá přes barvy a osobě, která se narodila slepá a nezná stejnou definici barev jako vidoucí lidé, se složitěji vysvětluje, jakým způsobem se má dívat. Kdo o zrak přišel během života, si nese stejné emocionální zátěže jako člověk, který vidí, ale navíc má silné trauma nebo lítost, že přišel o zrak. Kurz EOv tak může být mnohem náročnější, protože se musí pracovat i s touto velkou přidanou zátěží.

Kdy jste sama poprvé vyzkoušela EOv?

Nešla jsem do kurzu proto, abych se stala instruktorem, ale protože jsem chtěla pomoci svým dětem. Dcera byla téměř bezproblémová, ve škole jí to šlo a měla dobré známky, ale syn měl ve škole velké problémy, byl velmi nesoustředěný a roztrávený. V té době jim bylo deset a třináct let. Vždy jsem snažila dávat oběma stejnou měrou, takže když jsem do kurzu přihlásila syna, chtěla jsem, aby jím prošla i dcera, i když to vypadalo, že ho nepotřebuje. A překvapilo mě, jaký efekt kurz měl. Uvědomila jsem si, že dcera byla vždy tichá a ostýchavá a kurz jí posílil sebevědomí – začala sebevědoměji jednat a vystupovat. Po kurzu se rozhodla, že bude současně studovat ještě jednu školu, přidala si třetí cizí jazyk a našla si brigádu. I u syna proběhly velké změny. Byly tak rychlé a výrazné, že na to poukazovali i učitelé. Syn také vystudoval univerzitu, oba dostali za studijní výsledky stipendium. EOv jim pomohlo více se otevřít, nebát se. A to jim zase otevřelo další životní cesty. ●

ELIXÍR

zdraví a spokojenosti...

Svěží vzduch z přírody do vašeho bytu či domu



Přínosy ionizace

- » zlepšení dýchání
- » odstranění prachu
- » zlepšení koncentrace
- » zlepšení pracovní výkonnosti
- » kvalitnější spánek
- » zmírnění časté únavy
- » podpora růstu rostlin

stříbrná, černá, bílá
cena 3.690 Kč/ks
dekor dřeva
cena 3.990 Kč/ks



Filtr není třeba nikdy vyměňovat! Stačí ho jen jednoduše vyjmout a otřít.

Ionic-CARE® Triton X6 – čistička a ionizátor v jednom

Kombinace výkonné čističky vzduchu a ionizátoru. Čištění vzduchu s účinností až 96 % probíhá naprosto nehlukně. Cirkulaci vzduchu v přístroji zajišťuje soustava elektrod, které pohybují vzduchem pomocí tzv. elektronového větru. Tato technologie nahrazuje hlučné a energeticky náročné ventilátory. Nečistoty se zachytávají na omyvatelném elektrostatickém filtru. Na jeho ploše spolehlivě ulpí poléťavý prach, chemikálie, cigaretový kouř, pyl, viry, bakterie, plísňe a jiné alergen. Přístroj má tři výkonové stupně a jeho spotřeba je max. 8 W.



Nejprodávanejší značka čističek v ČR!
99 % skutečných uživatelů je s přístrojem spokojeno

V květnu 2023 byla provedena anketa, které se zúčastnilo 2277 uživatelů čističky Ionic-CARE. Ti nejčastěji chválí snížení prašnosti a zmírnění dýchacích potíží. Dále oceňují čističku jako významnou prevenci před virózy. Spokojeni jsou také s jejím tichým chodem a snadnou údržbou.

Víte, proč se na horách, v lese či u moře cítíte tak dobře? Je to proto, že na těchto místech je podstatně vyšší koncentrace zdraví prospěšných aniontů kyslíku (záporně nabitých kyslíkových částic) než ve městech, bytech a kancelářích. A víte, že v našem bytě nebo kanceláři nás obklopuje několikrát škodlivější vzduch než venku?

V interiérech dýcháme vzduch, který může zkrátit život o několik let

se, u moře, při východu slunce nebo u tekoucí vody či táborového ohně. Tato místa nás podvědomě přitahují a velmi rychle si na nich odpočíváme. Díky čističce vzduchu Ionic-CARE si takovou příjemnou atmosféru nyní můžete vytvořit i doma.

Získejte zdarma osvěžovač a čistič Ionic-CARE FF-210 v hodnotě 450 Kč.

Tento přístroj neutralizuje pachy a pročišťuje vzduch v lednici, koupelně, šatně a kdekoli jinde. Navíc zabraňuje růstu plísní, omezuje výskyt bakterií a v lednici uchovává potraviny déle čerstvé.



Pro získání dárku stačí při objednávce zadat kód:

kód A1U

volejte zdarma 800 112 111 | www.ionic-care.cz